

## **Аннотация дисциплины «Этнография, этнология и антропология»**

Дисциплина «**Этнография, этнология и антропология**» направлена на ознакомление аспирантов с основными тенденциями развития современного этнологического знания и характера этнокультурных процессов, имеющих место в различных регионах мира и в России. Рассматриваются ключевые трактовки понятия этничность в современном общественном сознании, функции науки и методы исследований, история развития дисциплины и ее современное состояние, опыт российской этнографии, а также характер взаимодействия между культурными сообществами.

Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с культурным многообразием современного мира, постижению роли культурных факторов в общественном развитии. Особое внимание уделено тому, каким образом формируются этнические границы, этническая идентичность и культурная отличительность. Усвоение основных понятий и концепций дисциплины способствует формированию теоретической культуры в сфере этнологии и смежных дисциплин. Знания, характеризующие культурное многообразие современного мира, помогут студентам составить целостное представление о механизме, структуре и формах взаимосвязи различных территориальных и социальных групп, организаций и роли культуры в целом (и этничности в частности) в информационном обществе.

**Объектом анализа** выступают этнические сообщества, находящиеся во взаимодействии с другими культурными группами (этническими, религиозными, территориальными).

**Предметом анализа** являются особенности этнокультурных процессов в различных регионах мира и в различных регионах РФ.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – системный анализ концептуальных подходов, методов и приемов исследования, проблемно-тематической структуры и источниковой базы исследований этнокультурных процессов в новейшей западной и российской социальной и культурной антропологии, этнографии и этнологии.

Дисциплина решает следующие **задачи**:

- научить аспиранта критически осмысливать накопленную этнологическую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки этнокультурных процессов и явлений, вырабатывать собственное аргументированное мнение;
- изучить основные методологические подходы и концепции изучения этнокультурных процессов и явлений, имеющих место в России/современном мире, проследить становление новых исследовательских направлений в современной этнологии, расширить методологический кругозор аспиранта;
- рассмотреть современные методические приемы этнологического исследования в западной и российской науке, способствовать формированию у аспиранта способности применять современные методы и методики исследования;
- выявить основные закономерности развития этнологического знания и форм его прикладного применения;
- развить навыки применения современных методов изучения этнокультурных процессов и явлений, способов интерпретации информационных потоков и различных баз данных, проведения полевых исследований в указанной сфере ;
- развитие навыков и умений собственной исследовательской работы.

Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки аспирантов, в ознакомлении с современными научными направлениями, в совершенствовании навыков работы с различными источниками и базами данных, в

развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «**Этнография, этнология и антропология**» Б1.В.ДВ.1 является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по направленности (модуля) «Этнография, этнология и антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Исторические науки и археология» - 46.06.01. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: Историография и источниковедение отечественной истории, методы исторического исследования, история и философия науки.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК1- Готовность к овладению аналитическими навыками и методологией этнологических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.

ПК-2 - Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

## **Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Генетическая классификация языков мира Формирование мега-семей языков и расово-этнического состава человечества

Тема 2. Объект и предмет дисциплины, ее функции, история развития этнологического знания

Тема 3. Этнологическая характеристика населения Австралии и Океании

Тема 4. Этнологическая характеристика населения Юго-Восточной и Южной Азии

Тема 5. Этнологическая характеристика населения Северной Америки и островов Карибского моря

Тема 6. Этнологическая характеристика населения Центральной и Южной Америк

Тема 7. Этнологическая характеристика населения Ближнего, Среднего Востока и Центральной Азии.

Тема 8. Этнологическая характеристика населения Африки

Тема 9. Этнологическая характеристика населения Европы

Тема 10. Этнологическая характеристика населения России